|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Klinik Psikolojiye Giriş | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO3603 | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Klinik psikoloji alanının ve temel özelliklerinin tanıtılması.

**Dersin Tanımı:** Klinik psikolojinin geçmişi ve bugününün incelenmesi. Klinik değerlendirmenin ve klinik müdahalede uygulanan psikoterapilerin temel özelliklerinin değerlendirilmesi. Gözlem ve görüşme tekniklerinin araştırma, ölçme ve etik ilkelerin öneminin klinik psikoloji bakış açıları temelinde tartışılması. Adli psikoloji, sağlık psikolojisi, çocuk klinik psikolojisi ve diğer klinik alanların temel özelliklerinin tanıtılması. Klinik psikolog olabilmeye ilişkin önkoşulların tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Vize** | **Final** | **Toplam** |
| %30 | %30 | %40 | 100 |

**Kaynaklar**

Kramer, P., Bernstein, D. A., Phares, V. (2014). Klinik Psikolojiye Giriş (İ. Dağ, Çev. Ed.) Ankara: Mentis Yayıncılık

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Derse giriş |
| 2. | Klinik psikoloji nedir? |
| 3. | Klinik psikolojinin geçmişi ve bugünü |
| 4. | Klinik değerlendirmenin temel özellikleri - gözlem ve görüşme |
| 5. | Klinik psikolojide ölçme - klinik müdahalenin temel özellikleri |
| 6. | Psikodinamik ve insancıl müdahaleler |
| 7. | Vize |
| 8. | Davranışçı ve bilişsel davranışçı terapiler |
| 9. | Klinik müdahalenin alternatif biçimleri - Klinik müdahale üzerine araştırmalar |
| 10. | Klinik çocuk psikolojisi |
| 11. | Sağlık psikolojisi |
| 12. | Vize |
| 13. | Klinik nöropsikoloji |
| 14. | Adli psikoloji |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktısı (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Tedavi ve değerlendirme içeren çeşitli klinik uygulamaları teorik yaklaşımlar kapsamında inceler.
2. Ruhsal sorunları anlama, değerlendirme ve kullanılan tedavi yöntemlerini bilimsel yaklaşımlar dahilinde açıklar.
3. Alanda yapılan çalışmaları ve bu çalışmaların sorunlarını eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirir.
4. Klinik psikologların belirli görev ve sorumluluklarını etik ilkeler dahilinde sıralar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  | X | X |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  | X | X |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  | X |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Quizler | 1 | 8 | 8 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 2 | 14 | 28 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 150 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Uygulama

**Hazırlayan:** Uzm. Psikolog İrem Yola Çetin  **Tarih:** 05.09.2020